Drodzy Uczniowie!

W dniu dzisiejszym zapraszam Was w podróż do krainy muzyki, pracujemy z podręcznikiem. **Niczego nie odsyłamy.**

05. 05. 2020 r.

Lekcja

Temat: :Jak zobaczyć dźwięki i zrozumieć język muzyki?

1. Spróbujcie odpowiedzieć na pytania. (ustnie)

• *W jakich okolicznościach najczęściej słuchacie*  
*muzyki?*  
• *Jak muzyka wpływa na Wasz nastrój?*  
• *Co decyduje o tym, że dany utwór szczególnie się*  
*Wam podoba?*  
• *Jakie znaczenie mają dla Was słowa do muzyki?*  
• *Czy muzyka, której nie towarzyszą słowa, może*  
*o czymś opowiadać?*  
• *Jaką rolę odgrywa wyobraźnia podczas słuchania*  
*muzyki?*

1. Otwórzcie podręcznik na stronie 193. Zapoznajcie się z tekstem.

**maestro** «tytuł wyrażający uznanie dla kunsztu muzycznego kompozytora, dyrygenta lub wykonawcy; też: osoba tak tytułowana»

1. Analiza zadań do tekstu s. 196.
2. Wyraz dźwiękonaśladowczy – wyjaśnienie pojęcia.