Kraśnik, 28. 04. 2020 r.

Drodzy Uczniowie!

W dniu dzisiejszym pracujemy z podręcznikiem i kartą pracy. ( **odsyłamy do 05.05.2020 r.**) Ponieważ przewiduję na realizację tego tematu 2 godziny, to na jutrzejszej lekcji on-line jeszcze będziemy wyjaśniać. Będzie możliwość zgłaszania problemów z wykonaniem zadań.

28. 04. 2020 r.

29. 04. 2020 r.

Lekcja

Temat: Grzybobranie jako ważny obyczaj szlachecki. ( godziny lekcyjne 28 i 29 kwietnia)

1. Otwórzcie podręcznik na stronie 167 i zapoznajcie się z fragmentem *Księgi III Pana Tadeusza.*
2. Przeczytajcie tekst dwukrotnie zwracając uwagę na niezrozumiałe wyrazy. Znajdźcie ich objaśnienia ( na dole pod tekstem są przypisy   
   z numerami).
3. Zapraszam na stronę internetową: <https://www.sutori.com/story/grzybobranie-z-adamem-mickiewiczem-praca-z-fragmentem-pana-tadeusza--ccqqfdbY73CHPJ99d8yCjZP6>.

( odsłuchajcie tekst i zapoznajcie się z zamieszczonymi tam materiałami, jeśli ktoś nie ma takiej możliwości, to po prostu ten punkt pomija).

1. W oparciu o tekst i stronę internetową wykonajcie zadanie z karty pracy.
2. Przypomnijcie sobie poznane środki stylistyczne – epitety i porównania (definicje)
3. Wykonajcie pisemnie w zeszycie ćwiczenie 3. i 4. s. 169. (To już jutro)

**Przygotowanie do grzybobrania**

Zacznij zdania lub je dokończ, biorąc pod uwagę pytania zapisane w nawiasach.

*(kiedy?) (kto?)*

*……………………………………. ……………………………………. postanowili uczestniczyć  
w uroczystym obrzędzie grzybobrania.*

*(co zrobili najpierw?)*

*Zanim wyruszyli do lasu, ………………………………………………………………………………..*

*(co?)*

*Na kontusze zarzucili ……………………………………………………………………………………..*

*(co?)*

*Zaskakuje mnie nie tyle ich dziwny, okazjonalny strój, ……………………………………………...*

*……………………………………………………………………………………………………………….*

*(czym jesteś jeszcze zdziwiony?)*

*……………………………………………………., że nikt z grzybiarzy nie zatroszczył się, by wziąć do ręki koszyk na grzyby.*

*(do czego?)*

*Przypuszczam, że grzybobranie to też pretekst …………………………………………………….*