**Witam, zaczynamy od dziś realizację nowych tematów lekcyjnych.**

Bardzo proszę żebyście w miarę możliwości solidnie przykładali się do pracy, ponieważ teraz to od **Was** zależy ile będziecie umieli.

Dziś proszę żebyście przeczytali temat z podręcznika str. 102. Następnie przepisali do zeszytu temat i notatkę, którą przesyłam poniżej.

**Wszyscy** odrabiają pracę domową.

Niektórych z was będę prosiła o odesłanie na mojego maila ( [iwona.kardys@op.pl](mailto:iwona.kardys@op.pl) ) lub zdjęcia na telefon ( 662 294 192 ) pracy domowej w celu postawienia oceny**.** Dziś o przesłanie pracy domowej ale tylko tej z zeszytu przedmiotowego proszę uczniów, których numery z dziennika przesyłam poniżej.

5 A – uczniowie o numerach: 1, 4, 5, 6, 7

5 B – uczniowie o numerach: 1, 3, 6, 12, 15.

**Czas** na odesłanie pracy domowej do 01.04.20r. ( tydzień)

25.03.20r.

Lekcja

Temat: Pęd. Budowa i funkcje łodygi.

1. Pęd – nadziemna część łodygi.
2. Funkcje łodygi:

- utrzymanie liści, kwiatów i owoców,

- przewodzenie wody i soli mineralnych od korzeni w górę,

- przewodzenie substancji pokarmowych z liści do pozostałych części rośliny.

1. Budowa łodygi:

- pąk wierzchołkowy,

- węzły – miejsca z których wyrastają liście i odgałęzienia boczne,

- międzywęźla- odcinki łodygi między węzłami.

1. Przekształcenia łodyg:

- kłącza,

- bulwy,

- cebule,

- rozłogi,

- łodygi czepne.

1. Rozmnażanie wegetatywne – rozmnażanie bezpłciowe.

**Praca domowa**

1. Przeczytaj temat z podręcznika str. 102.
2. Rozwiąż w zeszycie ćwiczeń zadania 1, 2, 6, 7 i 8 strona 69, 70 i71.
3. Napisz w zeszycie przedmiotowym:

- jaką funkcję pełnią u rośliny kłącza i bulwy,

- podaj przykłady roślin u których występują: kłącza, bulwy, rozłogi i cebule.

4. Chętni mogą zajrzeć na stronę z epodrecznika

<https://epodreczniki.pl/a/lodyga/DDyUpE14m>

jest to zadanie dla chętnych ponieważ temat jest tu rozbudowany i zawiera treści ponadpodstawowe.